

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальные исследования в лингвистике

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Общая и типологическая лингвистика и приложения
в области языкознания

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик:

С.В. ИONOва, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензенты:

В.А. Пищальникова, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и сопоставительного языкознания ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

К.С. Карданова-Бирюкова, доктор филологических наук, заведующий кафедрой языкознания и перевода ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экспериментальные исследования в лингвистике» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих системные представления о специфике экспериментальной работы в лингвистике; получение общих практических навыков применения экспериментальных методов в выбранной области знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», дисциплина «Экспериментальные исследования в лингвистике» входит в состав вариативной части основной образовательной программы магистратуры (Б1.В.ДВ.03.02) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	- особенности междисциплинарных подходов в лингвистике, основные отрасли междисциплинарных исследований; - общенаучные методы исследований, применяемые в лингвистике, включая метод эксперимента	- определять лингвистические задачи и проблемы, требующие применения методов междисциплинарных исследований; - использовать имеющиеся знания о методах исследования в лингвистике и междисциплинарных подходах для решения учебных исследовательски	- метаязыком лингвистики и смежных областей науки; - навыками проведения лингвистического анализа языковых единиц, текстов и примеров речевой деятельности с применением научных методик; - способами научной аргументации для обоснования подходов к проводимым

			х задач; - самостоятельно осваивать дополнительный материал в соответствии с системными представлениями о лингвистических объектах	исследованиям и их результатам
ПК-3: Способен осуществлять научное исследование в области теории изучаемых языков и культур, теории и практики коммуникации, лингводидактики	М.ПК-3.1. Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области	- особенности экспериментальных подходов к исследованию лингвистической проблемы; - разновидности экспериментальных подходов к исследованию лингвистической проблемы; - научную, практическую, методическую значимость используемой методики для целей исследования	- самостоятельно определять тип экспериментальной методики, ее цель, задачи, способы проведения в соответствии с решаемой лингвистической проблемой; - самостоятельно делать постановку эксперимента, описывать ее научную, практическую, методическую значимость для целей исследования	- метаязыком экспериментальной отрасли лингвистики; - базовыми навыками постановки и проведения лингвистических экспериментов разных типов; - описания процедуры и результатов эксперимента в установленной форме
	М.ПК-3.2. Осуществляет критический анализ, проводит самостоятельное научное исследование с применением современных методик	- правила постановки эксперимента, подготовки его материалов, статистической обработки и интерпретации результатов; - экспериментальные методики и области экспериментальных исследований в лингвистике и смежных областях знания	- применять теоретические знания при постановке, проведении и описании результатов экспериментов; - применять адекватные подходы при разработке и проведении конкретных экспериментальных исследований	- основами экспериментального исследования лингвистических объектов; - экспериментальными методиками и подходами при проведении самостоятельного учебного исследования

4. Содержание дисциплины

1. Экспериментальная лингвистика как прикладная отрасль науки.

Истоки экспериментальной лингвистики. Эксперимент как общенаучный метод исследования. Л.В. Щерба, А.М. Пешковский об эксперименте в лингвистике. Области применения эксперимента в лингвистике. Виды эксперимента в лингвистике. Психолингвистический эксперимент. Социолингвистический эксперимент. Эксперимент в полевой лингвистике. Нейролингвистика как экспериментальная область знания. Лингвистическая гипотеза и экспериментальный способ ее верификации. Виды экспериментального материала.

2. Процедура и методика проведения эксперимента.

Метод эксперимента в традиционной лингвистике. Постановка и этапы проведения эксперимента. Виды экспериментального материала. Понятие экспериментальной анкеты. Требования к формированию групп испытуемых. Верификация в эксперименте. Статистическая обработка материала. Описание экспериментального исследования.

3. Эксперимент в сфере языка.

Эксперимент в сфере звучащей речи. Эксперимент в сфере языковой формы. Эксперимент в сфере языковой семантики. Методы психосемантического анализа в лингвистике. Метод семантического дифференциала. Фоносемантические эксперименты. Шкалирование. Трансформационные методики как разновидность экспериментальной работы.

4. Эксперимент в сфере речевой деятельности.

Методология речевой деятельности в трудах отечественной и зарубежной лингвистики. Экспериментальные исследования языковой личности. Экспериментальные исследования языковой способности. Эксперимент в сфере онтолингвистики. Исследования языкового сознания личности. Идентификационные и диагностические исследования личности.

5. Эксперимент в сфере порождения и понимания текстов.

Экспериментальное исследование текста в лингвистике. Текстопорождение. Исследование процессов и уровней понимания текстов. Экспериментальные исследования креолизованных текстов. Эксперимент в сфере исследования текстов-примитивов и прерывистых текстов цифровой коммуникации.

6. Ассоциативный эксперимент в психолингвистике.

Психолингвистический эксперимент. Ассоциативный эксперимент в психолингвистике. Становление методики и процедуры проведения ассоциативного эксперимента. Области применения и цели ассоциативного эксперимента. Правила описания ассоциативного эксперимента. Статистическая обработка результатов ассоциативного эксперимента.

7. Эксперименты в сфере нейрокоммуникативных исследований.

Нейролингвистика и предмет ее изучения. Проблематика современных нейрокоммуникативных исследований. Исследования в лаборатории нейрокоммуникативных исследований Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. Эксперимент в области тактильного восприятия. Вербализация самоотчетов испытуемых и их анализ. Аппаратные методы исследования тактильных ощущений.

8. Эксперимент в сфере социолингвистики.

Социолингвистический эксперимент. Эксперимент в сфере исследования социальных групп личностей. Анкетирование, опрос, интервьюирование. Эксперимент в сфере пересечения языков. Экспериментальный анализ дискурса.